

I. Omschrijving van de methodiek 'spel als hulp'

Spel als hulp is een vorm van gezinsbegeleiding die zeer toegankelijk is voor gezinnen met jonge kinderen tot 6 jaar.

Spel als hulp wordt gekenmerkt door volgende krachtlijnen:

- Spel als hulp is een **ervaringsgerichte** vorm van opvoedingsondersteuning waarbij nieuwe referentie ervaringen of succeservaringen opgedaan worden. Via spel worden interactiepatronen zichtbaar en bespreekbaar.
- Spel als hulp is **participatief**. We hebben een partnerschap met ouders en gaan samen een engagement aan. De gezinsbegeleidsters zijn rechtstreeks betrokkenen en samen met ouders wordt er gespeeld en gepraat met kleine kinderen. Samen met de gezinsbegeleidster zoekt het gezin naar mogelijke omgangsvormen tussen alle gezinsleden.
- Spel als hulp grijpt in op het **relationele** aspect. In dialoog interveniëren we rechtstreeks op wat zich afspeelt tussen gezinsleden. Spelen is een spontaan gebeuren waardoor het gezinsfunctioneren sneller transparant wordt.
- We bieden **maatzorg**: we gaan in op wat zich aandient doch zonder onze focus aangaande opvoedingskwesties te verliezen. Maatzorg betekent voor ons dat we oog hebben voor de bredere context en voor de samenhang van de verscheidene levensdomeinen. Indien nodig zullen we beroep doen op de expertise van specifieke diensten zoals schuldbemiddeling, juridische of justitiële diensten. Dit doen we opdat ouders ruimte kunnen maken voor opvoeding.
- We gebruiken de **kracht van het huisbezoek**: het gezin is op eigen terrein en bepaalt zijn grenzen. De gezinsbegeleidster voegt zich in als gast; hierdoor wordt het gezin gerespecteerd in zijn autonomie.
- We werken **empowerend**: we doen appèl op wat ouders en kinderen wel kunnen en versterken dit in plaats van te focussen op het problematische.
- We werken op het thema **ouderschap**: via het verloop van spel en gesprekken wordt betekenis gegeven aan aspecten van ouderschap, worden posities duidelijk en kan veilig geoefend worden in (andere) positionering.
- We werken **preventief** door het laagdrempelig aanbod (spel en gesprek in de thuissituatie) en door ons specifiek te richten naar ouders met kleine kinderen tot 6 jaar. Preventief zijn we voor ouders die aangeven dat er opvoedingsspanning heerst en nood hebben aan toetsing vooraleer de situatie escaleert.

II. Concrete beschrijving van spel als hulp

Gezinsbegeleiding aan huis voor ouders met jonge kinderen tussen de 1,5 en 6 jaar die opvoedingsvragen hebben.

Via wekelijkse huisbezoeken wordt er samen met ouder(s), kind(eren) en begeleidster gespeeld.

Samen spelen is het middel om opvoedingsmogelijkheden uit te breiden en te versterken.

Voor wie

- Voor ouders die ondersteuning willen in de relatie met hun jonge kind(eren),
- Voor ouders die actief willen meespelen en praten,
- Voor ouders wonend op een straal van 5 kilometer van Willy Vandersteenplein 1, 2060 Antwerpen.
- Voor ouders die zich kunnen uitdrukken in Nederlands, Frans of Engels,
- Voor ouders die leven in maatschappelijk kwetsbare omstandigheden;

Ouders die kampen met problemen zoals verslaving, psychiatrische problemen of van kinderen met vastgestelde ontwikkelingsstoornissen kunnen we doorverwijzen/eventueel begeleiden naar meer gespecialiseerde hulp.

Doelen

- Relatieverbetering tussen ouder(s) en hun kind(eren)
- Opvoedingsvaardigheden zijn uitgebreid
- Ouders voelen zich zelfzekerder in hun ouderrol
- Bevorderen van sociale vaardigheden in contacten met diensten gerelateerd aan opvoeding en leefwereld van kinderen.
- Bevorderen of herstellen van het eigen sociaal netwerk in functie van de kinderen.

Hoe

- Via wekelijkse spelmomenten tussen ouder(s), kind en begeleidster in het gezin
- Begeleidster brengt spelmateriaal mee dat gratis kan ontleend worden.
- Via maandelijkse gesprekken tussen ouder(s) en gezinsbegeleidster.
- Na een korte periode legt het gezin samen met begeleidster werkpunten vast.
- Regelmatige evaluatie momenten van werkpunten
- Na ongeveer veertig huisbezoeken wordt afgerond; eventueel verlengd met een korte periode; meestal om een doorverwijzing te realiseren.
- Samenspraak met andere diensten, indien nodig.
- Het gezin en/of begeleidster kan de begeleiding stopzetten indien gewenst.

Toeleiding

- Gezinnen worden aangemeld door verwijzers of stellen zelf de vraag.
- Samen met de verwijzer vindt er een eerste gesprek plaats waarin onze manier van werken wordt uitgelegd en de opvoedingssituatie bevraagd.
- Wanneer de wederzijdse verwachtingen op elkaar zijn afgestemd en tot een akkoord gekomen, kan de begeleiding opgestart worden.
- Het startmoment is afhankelijk van de beschikbare plaatsen.