



We zoeken een voltijds gezinsmedewerker Crisishulp aan Huis.

(Vervangingsovereenkomst)

De Cocon, jeugdhulp aan Huis biedt specialistische jeugd- en opvoedhulp in de leefomgeving van de cliënt. We zijn erkend en worden **gesubsidieerd door de Vlaamse overheid** (Agentschap Opgroeien) als 'Organisatie voor **bijzondere jeugdzorg**' en 'Crisishulp aan Huis'.

We bieden intensieve en flexibele jeugd- en opvoedhulp aan huis aan kinderen, jongeren en hun ouders in een verontrustende leef- en/of opvoedingssituaties, waarbij de ontwikkeling of veiligheid van het kind of de jongere onduidelijk of ernstig in het gedrang is. **Onze hulp is gericht aan zowel de kinderen, de jongeren als de ouders.**

Deze functie situeert zich binnen de dienst Crisishulp.

De hulp is kortdurend, mobiel en intensief, en vindt plaats bij het gezin thuis. Gedurende ongeveer vier weken is er gemiddeld zeven uur per week een gezinsmedewerker in het gezin aanwezig. De gezinsmedewerker houdt voor de huisbezoeken zoveel mogelijk rekening met de agenda van het gezin. Daarnaast is er een bereikbaarheidsregeling waardoor de gezinnen vierentwintig uur per dag, zeven dagen per week contact kunnen opnemen met een gezinsmedewerker (beurtroelsysteem).

1 Doel van de functie

'Crisishulp aan huis', heeft als finaliteit om in een acute opvoedingscrisis samen met de minderjarige en zijn/haar gezin de crisis aan te pakken met oog op een **herwinnen van een opvoedingsperspectief**. Het doel van 'Crisishulp aan huis' is **het verhogen van de veiligheid van de minderjarige en/of andere gezinsleden door de competenties en opvoedingsvaardigheden van het gezin te vergroten**. Wanneer uithuisplaatsing dreigt, wordt expliciet ingezet op **het vermijden van uithuisplaatsing**.

Om het hoofddoel te bereiken wordt binnen 'Crisishulp aan huis' gewerkt aan de volgende 7 subdoelen:

- de veiligheid van de gezinsleden is getaxeerd en hersteld;
- de basisroutines van minderjarige en ouders zijn voldoende hersteld (eten, slapen, naar school/werk gaan);
- de competenties van de gezinsleden om met spanningen om te gaan zijn vergroot;
- de gedragsproblemen van de minderjarige zijn afgenomen;
- de ervaren opvoedingsbelasting bij de ouders is verminderd;
- de opvoedingsvaardigheden van de ouders om de veiligheid van de kinderen te waarborgen zijn verbeterd;
- het sociaal netwerk werd geactiveerd en de gezinsleden maken meer gebruik van hun sociale netwerk.

2 Taken

- Als begeleider sta je in voor **een professionele en kwalitatieve vraagverheldering en diagnostiek** in samenwerking met het cliëntensysteem.
- Als begeleider bied je in je begeleidingswerk **praktische hulp om de balans tussen draaglast en draagkracht in het cliëntensysteem te verbeteren**. Als begeleider richt je je tevens op het aanleren en versterken van praktische en sociaalemotionele vaardigheden bij de cliënten (het cliëntensysteem), je

fungeert daarbij **als rolmodel of zet anderen in als rolmodel**. Je richt je op de **verbetering van de communicatie** tussen de gezinsleden onderling, met belangrijke personen uit het netwerk van de cliënt of het cliëntsysteem. Je helpt om **het sociale netwerk** te herstellen en te versterken. Naast verbale contacten zijn er handelingscontacten in het gezin in de vorm van oefenen van **nieuw gedrag**, analyseren van videobeelden en ontwikkelen van manieren en middelen ter versterking van het effect van het handelen.

- **Verantwoording en registratie van de geboden hulpverlening en de behaalde resultaten** zijn belangrijke onderdelen van jouw werk. Om de kwaliteit van de hulpverlening te garanderen moeten de voortgang en het resultaat van het hulpproces **transparant** zijn. Dat geldt zowel voor jouw inzet als begeleider als voor de inzet van andere betrokkenen. Je maakt met het cliëntsysteem – en eventueel de andere betrokken partijen – afspraken over de wijze waarop de behaalde resultaten worden geëvalueerd. Tevens **bespreek je regelmatig de begeleidingen met de werkbegeleider, gericht op de realisatie van de begeleidingsdoelstellingen**.
- Als begeleider **neem je deel aan overleg en collegiale consultatie**. Je draagt bij aan de verantwoording van het werk van de organisatie en treedt op als ambassadeur voor de organisatie. Je levert een bijdrage aan de ontwikkeling van beleid voor de dienst en de organisatie en biedt inzicht in de kwaliteit van het werk door te werken met het registratiesysteem van de organisatie. Je **inventariseert en signaleert gewenste veranderingen in de hulp- en dienstverlening**. Daarbij maak je gebruik van **beschikbare methodieken, richtlijnen en standaarden** en bewaak je de balans tussen werkdruk en zorgvuldige uitvoering. Je **overlegt met je leidinggevende** over je inzet en stelt je open voor toetsing en bewaking.
- Samen met andere medewerkers verzekert je **de permanentie** (bereikbaarheidsregeling) voor gezinnen in begeleiding.

3 Technische vereisten

3.1 Absolute vereisten

- Beschikken over een diploma hoger onderwijs bachelor (graduaat) of diploma master (licentiaat) in een menswetenschappelijke richting bij voorkeur orthopedagogie, toegepaste psychologie, psychologie, criminologie of maatschappelijk werk..
- In het bezit zijn van een rijbewijs B en beschikken over een wagen.
- Beschikken over een ‘Uittreksel uit het strafregister’ (het vroegere attest van goed gedrag en zeden) model 2.
- Bereidheid tot frequent avond- en sporadisch weekendwerk, volgens de noden van het cliëntsysteem.

3.2 Andere vereisten

- Relevante ervaring in de hulpverlening (bij voorkeur in crisishulpverlening) is een pluspunt.
- Snelle beschikbaarheid.

4 Wij zoeken ter versterking van ons team iemand met de volgende attitude, competenties en vaardigheden als mens en als hulpverlener

- Een hulpverlener met **authentieke, respectvolle, integere, participatieve en warme basishouding** ten aanzien van het cliëntsysteem. Deze basishouding kenmerkt zich als open, niet beoordelend, stimulerend, duidelijk, betrouwbaar, bereikbaar, betrokken en open voor feedback. Een houding die gelijkwaardigheid en respect benadrukt. Concreet betekent dit: ruimte en rust creëren, duidelijk en transparant communiceren en de tijd nemen. Het betekent ook afspraken nakomen, goed afstemmen en overleggen met de cliënt, ruimte geven voor emoties, goed luisteren, begrip tonen en in verbinding blijven. Ook houdt dit een fundamenteel engagement in, om te doen wat nodig is op het moment dat het nodig is (ook al vergt dat een extra investering, bovenop het gewone). Een hulpverlener met een oplossingsgerichte basishouding en met goede vaardigheden met betrekking tot oplossingsgerichte gespreksvoering.
- Een hulpverlener met **goede organisatorische vaardigheden die communicatief, planmatig en logisch, overzichtelijk en flexibel** is in de uitbouw van de begeleiding en de handen uit de mouwen steekt als het nodig is.

- Een hulpverlener die beschikt over een brede vorming en kennis. Naast de professionele kennis moet de hulpverlener beschikken over een breed gamma van **praktische kennis en vaardigheden dat in het cliëntsysteem kan worden ingezet**. We hechten veel belang aan een goede kennis van methodisch werken met als onderliggende **theoretische kaders oplossingsgerichte werken, operante leertheorie, het competentiemodel, systeemtheorie, aan beroepsgeheim, ontwikkelingspsychologie enz.)**
- Een hulpverlener die beschikt over goede diagnostische vaardigheden (observatie, gebruik van diagnostische vragenlijsten, enzovoort).
- Als mens en hulpverlener ben je een **zelfkritische persoon, met een lerende opstelling en drive**.
- Een positieve maatschappelijk **geëngageerde** persoon in woorden, daden en uitstraling.
- Een dynamische, creatieve en ondernemende persoonlijkheid die zelfstandig kan werken.
- Een fijne constructief-kritische collega. **Collegialiteit** houdt in dat je je collega's helpt en ondersteunt als dat nodig is om hun werk goed en correct uit te voeren. Je geeft energie aan je collega's op momenten dat het moeilijker gaat. Daardoor lever je een positieve bijdrage aan de (werk)sfeer.
- Actieve kennis van de Franse en de Engelse taal is een pluspunt.

5 **Ons aanbod**

- Een bediendecontract met een opdrachtbreuk van **38/38**. Het contract is een **vervangingsovereenkomst** met een vermoedelijke duur van 9 maanden.
- Salariëring: begeleider klasse 1, volgens pc 319.01 - loonschaal B1c (het barema is raadpleegbaar via <https://www.som.be/thema/baremas>). Relevante ervaring die door de Vlaamse Overheid, Agentschap Opgroeien wordt erkend, wordt meegerekend.
- Extra legaal voordeel: maaltijdcheques – 6 euro per gewerkte dag.
- Extra vakantiedagen bovenop de wettelijke jaarlijkse vakantie
- Eindejaarspremie cfr. pc 319.01.
- Een vergoeding per kilometer voor het gebruik van de privéwagen bij dienstverplaatsingen (zoals bepaald in pc 319.01).
- Je kan groeien in een werkomgeving met aandacht voor overleg en teamwerking.
- Een goede vorming, training en bijscholing eigen aan de werkvorm.
- Een goed uitgebouwde ondersteuning in je werk en ondersteuning in je persoonlijke professionele ontwikkeling via een gemeenschappelijk en individueel ontwikkelplan en coaching.

6 **Hoe solliciteren?**

Bezorg ons zo snel mogelijk en **tegen uiterlijk zondag 16 april 2023 (tot en met)**

- uw gemotiveerde kandidaatstelling,
- uw curriculum vitae,

aan De Cocon, Jeugdhulp aan Huis, t.a.v. Wim Taels, op dit e-mailadres: jobs@decocon.be

De sollicitaties worden permanent geëvalueerd, dus eerder solliciteren dan de deadline is zinvol.

7 **Bijkomende informatie**

Meer informatie over deze vacature en over De Cocon, Jeugdhulp aan huis, vind je op onze website: www.decocon.be .